

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению на заседании  
Педагогического совета  
Протокол  
от 30.03.2015 года № 4

«Утверждаю»

Приказ от 30.03.2015 года № \_\_\_\_\_

Директор  Н.Н.Лебедева



«Согласовано»

Начальник Отдела образования

Администрации Белокалитвинского района

\_\_\_\_\_ 2015 год  
\_\_\_\_\_ Н.А.Тимошенко



# **Программа развития на 2015 – 2020 годы**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Головской основной общеобразовательной школы на 2015-2020 годы.
<b>Разработчики Программы</b>	Педагогический коллектив и администрация школы.
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
<b>Научно-методические основы разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;</li> <li>- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;</li> <li>- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014г. № 2765-р;</li> <li>- Государственная программа Ростовской области «Развитие образования», утвержденная Постановлением Ростовской области от 25.09.2013г. № 596;</li> <li>- Постановление Правительства Ростовской области «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области» от 25.09.2013г.;</li> <li>- Постановление Администрации Белокалитвинского района от 29.12. № 2496 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли образования, направленные на повышение эффективности образования»</li> </ul>

	<p>в Белокалитвинском районе»;</p> <p>- Постановление Администрации Белокалитвинского района от 15.10.2013г. № 1776 «Об утверждении муниципальной программы Белокалитвинского района «Развитие образования»;</p> <p>- Устав ОУ;</p> <p>- Локальные акты школы.</p>
<b>Срок действия</b>	Сроки Программы: 2015 – 2020 годы.
<b>Структура Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная справка о школе</li> <li>2. Концепция развития школы</li> <li>3. Этапы реализации Программы</li> <li>4. План реализации Программы</li> <li>5. Ожидаемые результаты</li> </ol>
<b>Порядок управления реализацией Программы</b>	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы; управляющим советом.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>
<b>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</b>	Обсуждение и подведение промежуточных итогов на педагогическом совете, управляющем совете, общешкольных родительских собраниях.

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Полное наименование образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Головская основная общеобразовательная школа Белокалитвинского района Ростовской области

Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, E-mail)

347032 Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Головка, ул. Школьная, 16  
Телефон/факс: 8(86383)6-16-16  
E-mail: golovkash @yandex.ru  
сайт: <http://www.89.86383.3535.ru>

Учредитель

Отдел образования Администрации Белокалитвинского района Ростовской области. Место нахождения : 347042, Ростовская обл., Белокалитвинский р-н, Белая Калитва г., ул. Чернышевского, 12, телефон: +7 (86383) 2-52-39,

Руководитель образовательного учреждения

Лебедева Наталья Николаевна

МБОУ Головская ООШ построена и введена в эксплуатацию в 1989 году.

Здание школы - типовой проект, площадью 1854 м<sup>2</sup>, в школе имеется 15 кабинетов, спортзал, библиотека, мастерские, кабинет обслуживающего труда, гардероб, кабинет информатики. Техническое состояние школы – удовлетворительное.

### **Организация образовательного процесса:**

**Режим работы:** Количество смен – 2

В первую смену занимаются 1, 4 - 9 классы

Во вторую смену – занимаются 2, 3 классы.

Начало занятий – в 9<sup>00</sup> часов

Окончание занятий – в 15<sup>55</sup> часов.

Обучение проводится по пятидневной учебной неделе в 1-4 классах;

по шестидневной учебной неделе в 5 – 9 классах.

**Кадровые ресурсы:** Школа укомплектована кадрами 100%.

Возрастной состав (всего педагогических работников- 14).

До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	До 55 лет	Пенсионный возраст
3/21%	3/21%	4/29%	2/14%	2/14%

Образование.

Высшее	Ср. – спец.
13/93%	1/7%

Квалификационная характеристика по категориям.

I	II
6/42%	2/14%

**Содержание образовательного процесса:**

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанным на основе государственных образовательных стандартов.

**На уровне начального** обучения (1-4 классы) образовательный процесс строится по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС на основе УМК «Начальная школа 21 век».

**На уровне основного** обучения (5-9 классы) образовательный процесс строится на основе БУП – 2004. Вторая половина дня в течение рабочей недели – индивидуальные консультации, работа кружков, ГПД, факультативов, секций, общешкольные творческие дела, школьные вечера, дела классов.

**Воспитательная деятельность школы.**

Целью воспитательной работы в школе является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

В школе создана система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины в школе; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся.

Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности. Высшим руководящим органом самоуправления является Управляющий Совет.

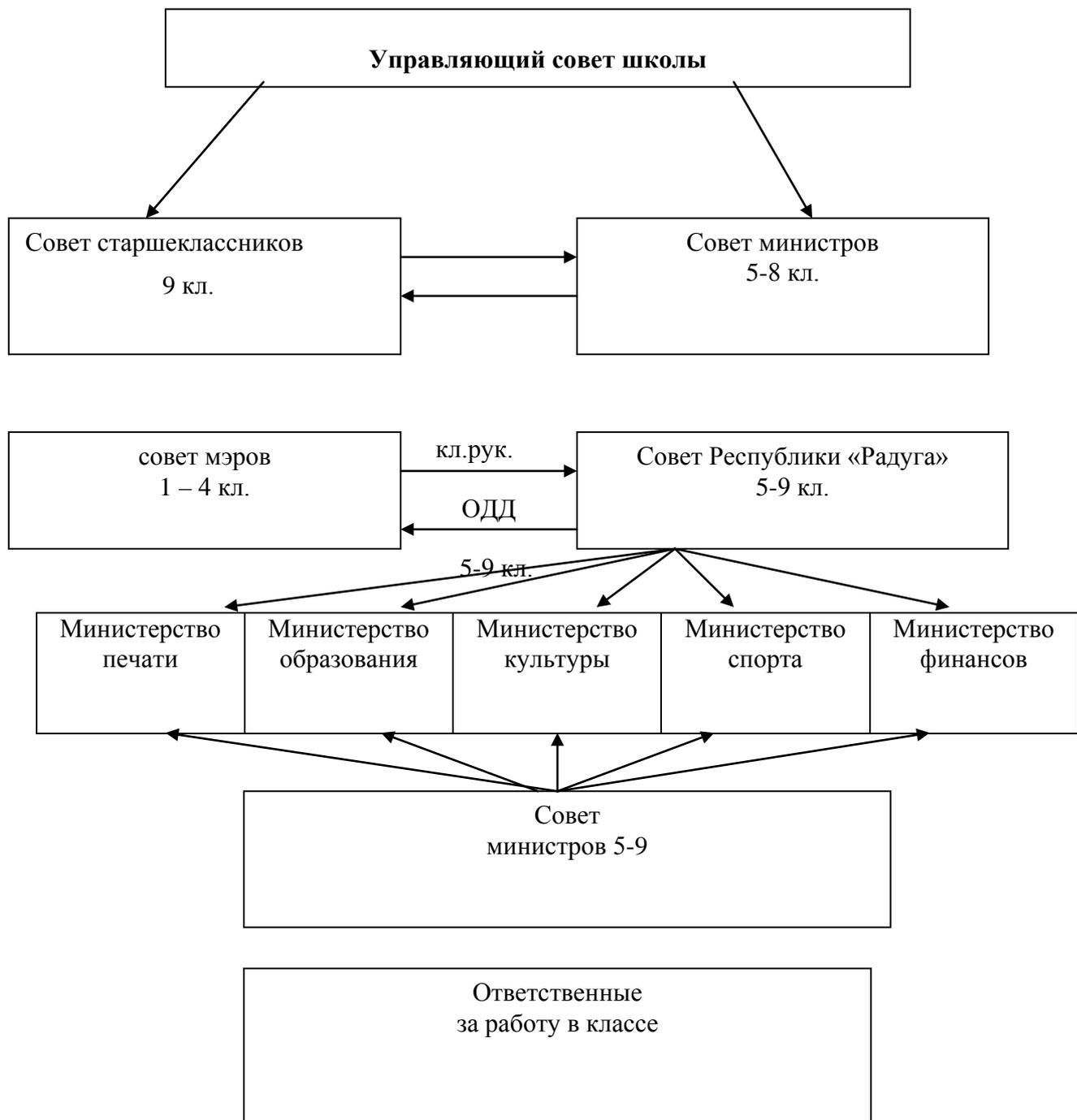
Президент школьной Республики представляет интересы учащихся на заседаниях Управляющего совета школы, членом которого он является. Такая система ученического самоуправления позволяет изучить и удовлетворить потребности и интересы всех школьников, учесть их мнение в принятии решений.

Модель ученического самоуправления представлена ниже:



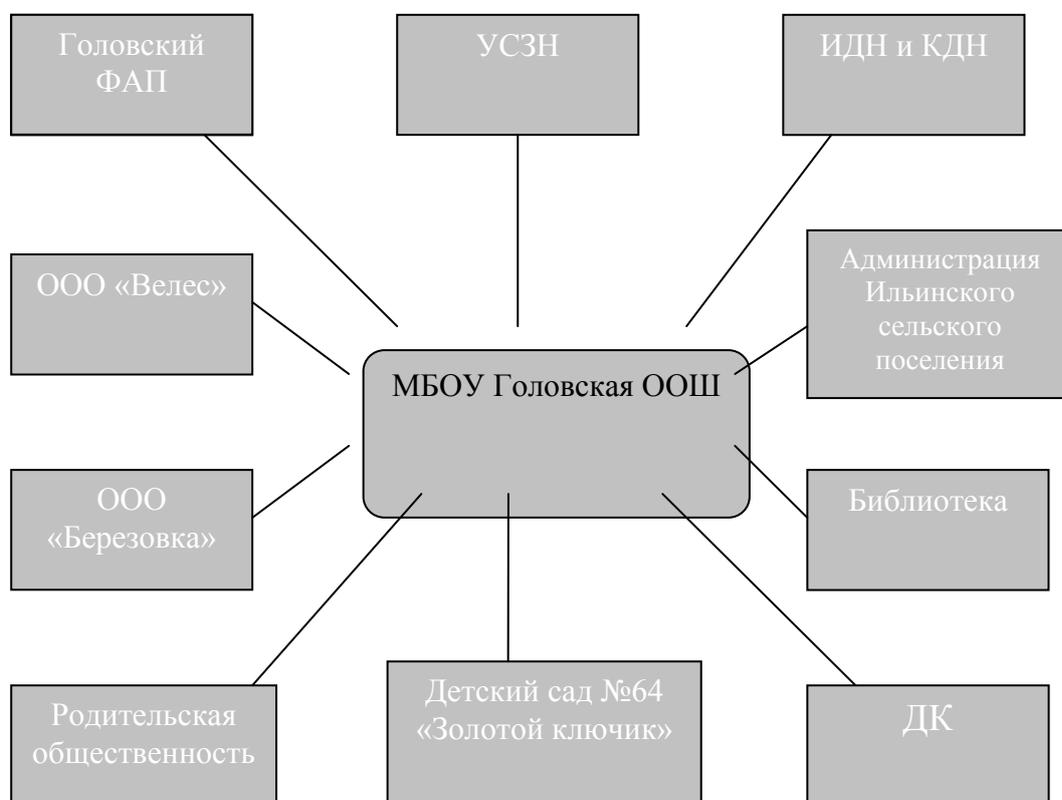








### Сотрудничество:



---

### Материально-техническая база:

#### Библиотечный фонд

<b>Книжный фонд</b>	2170 экз.
В т.ч.: учебники	1405
Художественная литература	765

Плакаты - 10  
Карты - 34  
Комплект таблиц - 33

### Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество
Станки и оборудование	8
Автотранспортные средства	1 (автобус)

### Наличие оргтехники

Наименование	Количество
Сканер	2
Принтер	3
МФУ	3
Кинопроектор	6
Фотокамера	1
Телевизор	5
Компьютеры	26
Ноутбук	1
Музыкальный центр	1
Интерактивная доска	3

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности. Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс.

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:

- Воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- Сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
- Сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
- Сформировать у учащихся бережное отношение к природе.
- Создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

### Результативность работы школы:

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года**

**Статистические данные по результатам обучения в школе 1 ступени**

Учебный год	Уровень обученности	Качество обучения
2011-2012	100%	56%
2012-2013	100%	70%
2013-2014	100%	69%

**Статистические данные по результатам обучения в школе 2 ступени**

Параметры статистики	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1. Обучалось	48	42	32
2. Аттестовано	48	42	32
3. Не получили аттестаты	-	-	-
4. Оставлены на повторный курс	-	-	-
5. Окончили основную школу с аттестатами особого образца	-	-	-
6. Окончили учебный год на «5»	4	2	3
7. Окончили учебный год на «4» и «5»	15	17	15
8. Уровень обученности	100	100	100
9. Уровень качества	40	45	56

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса**

Годы выпуска	Всего выпускников	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Результаты государственной (итоговой) аттестации					
				аттестовано	%	«4 и 5»	%	Получили справку	%
<b>Основное общее образование</b>									
2011-2012	10	10	0	10	100	2	20	0	0
2012-2013	12	12	0	12	100	5	42	0	0
2013-2014	6	6	0	6	100	0	0	0	0

№ п/п	Название предмета	2012		2013		2014	
		Кол-во сдававших	Кол-во не прошедших ГИА	Кол-во сдававших	Кол-во не прошедших ГИА	Кол-во сдававших	Кол-во не прошедших ГИА
1	Русский язык	10	0	12	0	6	0
2	Алгебра	10	0	12	0	6	0
3	География (по	2	0				

	выбору)						
4	Обществ ознание	2	0				
5	История	1	0				
6	Биологи я	2	0				

Таким образом, в целом информационная справка показывает, что МБОУ Головская ООШ в целом успешно реализует цели и задачи образовательной деятельности. Результаты образовательного процесса отражают компетентность системы управления школой, профессионализм педагогического коллектива, достаточный уровень ресурсной оснащенности. Определенные проблемы, выявляющиеся из статистической информации, актуализируют необходимость инновационных преобразований различных компонентов образовательного процесса, образовательных отношений, ресурсного обеспечения и взаимодействия школы с социумом.

## 2.КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Актуальность программы обусловлена новыми требованиями. Главная задача сегодняшней школы – противостоять деградации общественной жизни, пробудить у молодого поколения чувство взаимопонимания, доверия, сотрудничества. Школа призвана воспитать инициативную личность, способную творчески мыслить и находить нестандартные решения, следовательно, ключевой характеристикой школьного образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. Современная школа должна удовлетворить заказ государства и выйти на новое качество образования. Под новым качеством образования понимается достижение обучающимися таких образовательных результатов, которые позволят им быть успешными в получении профессионального образования и, в дальнейшем, - востребованными на рынке труда, умеющими решать моральные проблемы межличностного и социального общения.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за предыдущий период, выявление собственного потенциала, анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства МБОУ Головской ООШ в соответствии с настоящей Программой:

- Приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с требованиями ФЗ №273-ФЗ и ФГОС;
- Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- Дальнейшее развитие содержания и организации образовательного процесса;
- Обновление инфраструктуры школы;
- Совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

Настоящая Программа формулирует следующую **миссию школы**:

– это востребованное в социуме образовательное учреждение с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных

задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей, безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, лежит в основе определения «портрета выпускника» каждого уровня образования.

#### **«Портрет выпускника начальной школы»:**

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

#### **«Портрет выпускника основной школы»:**

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознать и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий

#### **«Портрет педагога»:**

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);

- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений развития образовательной системы школы.

1. Решение стратегической задачи «Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- обновление нормативно-правовой документации школы;
- совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций;
- разработка и внедрение системы мониторинга результативности реализуемой образовательной системы.

2. Решение стратегической задачи «Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений» обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

- обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам);
- освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса;
- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.

3. Решение стратегической задачи «Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной

личности гражданина Российской Федерации» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим ведущим направлениям:

- разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся;
- реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся;
- обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования;
- расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы;
- обновление и реализация действенной системы детского самоуправления.

4. Решение стратегической задачи «Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ» обеспечивается за счет организации программных мероприятий по следующим важнейшим направлениям:

- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;
- приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ-273, СанПиНов и ФГОС общего образования;
- активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273.

### 3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<b>Этапы реализации Программы</b>	<p><b>Первый этап (2014 – 2015 учебный год) – аналитико-проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2011-2015 гг);</li><li>- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ) и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы;</li><li>- Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li></ul> <p><b>Второй этап (2015 - 2020 учебные годы) – реализующий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы;</li><li>- Реализация мероприятий плана действий Программы;</li><li>- Внедрение ФГОС ООО.</li><li>- Реализация образовательных и воспитательных проектов.</li><li>- Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li><li>- Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li></ul> <p><b>Третий этап (январь – июль 2020) – аналитико-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li><li>- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li><li>- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li></ul>
-----------------------------------	---

	- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
--	--

#### 4. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия	Сроки	Исполнители	Результат
<p><b>1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС</b></p> <p><b>Цель:</b> высокое качество образования отвечающее требованиям современного общества; доступность образования; подготовка учащихся к постоянно изменяющимся условиям жизни и труда.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение доступности качественного образования.</li> <li>• Обновление содержания образования.</li> <li>• Совершенствование независимой оценки качества знаний учащихся</li> </ul>			
Обновление нормативно-правовой документации школы	2015 год	Директор школы	Банк нормативно-правовых документов, посвященных ФЗ № 273-ФЗ. Обновленная нормативно-правовая база школы. Материалы внедрения обновленной нормативно-правовой базы
Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленнообразовательной системы	2015 год	Директор школы	Описание системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы школы. Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга.
Анализ материально-технических и санитарно-эпидемиологических условий предоставления образовательной услуги на предмет соответствия ФГОС.	в течение 2015 года	Директор школы	Соответствие здания школы требованиям нормативных документов
Поэтапное введение ФГОС в школе. Введение ФГОС основного общего образования	2015 год 2016 год	зам.директора по УВР	Методические рекомендации, план-график введения ФГОС
5 класс 6 класс			

7 класс	2017 год		
8 класс	2018 год		
9 класс	2019 год		

## 2. Развитие системы поддержки талантливых детей

**Цель:** продолжить работу по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

**Задачи:**

- Развитие творческой среды для выявления особо одарённых детей
- Развитие системы поддержки сформировавшихся талантливых детей

Выявление одарённых и талантливых детей	2015-2020, сентябрь - октябрь	зам.директора по УВР	Обновление и пополнение банка данных по талантливым и одарённым детям.
Педагогическое сопровождение и педагогическая поддержка талантливых детей	2015-2020	кл.руководители 1-9 классов	Отследить особые успехи и достижения учеников.
Проведение предметных олимпиад, викторин, творческих конкурсов, соревнований в школе	2015-2020	зам.директора по УВР, кл.руководители, учителя-предметники	Отследить особые успехи и достижения учеников
Участие в олимпиадах, викторинах, творческих конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней	2015-2020	зам.директора по УВР, кл.руководители, учителя-предметники	Отследить особые успехи и достижения учеников
Контроль за формированием «портфолио» учащихся	2015-2020	кл.руководители 1-9 классов	Отследить особые успехи и достижения учеников.
Обобщение педагогического опыта по работе с одарёнными детьми	2015-2020	зам.директора по УВР	Отследить особые успехи и достижения учеников

## 3. Совершенствование учительского корпуса

**Цель:** обеспечение образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами, повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности, развитие профессиональной компетентности учителей.

**Задачи:**

- Дифференцированное повышение заработной платы учителей, в зависимости от качества и результативности работы.
- Создание системы научно-методического сопровождения деятельности педагогов.
- Поддержка, адаптация молодых специалистов.

- Создание условий для непрерывного образования педагогических кадров.

Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса	2015-2020	Директор школы, зам. директора по УВР	Компетентность педагогического коллектива в области требований современного законодательства в сфере образования, ФЗ № 273-ФЗ. Банк методических материалов по реализации ФГОС общего образования (по уровням), методических материалов по оценке результатов обучения, контрольных измерительных материалов. Банк современных образовательных технологий
Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров, в том числе мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения.	2015-2020, согласно плана	Директор	Использование механизмов аттестации в интересах роста профессионализма, развития творчества и инициативы педагогов
Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.	2015-2020	Директор	Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций.
Совершенствование научно-методической работы: 1. Совершенствование системы внутришкольного контроля, диагностирование проблем и точек роста. 2. Организация наставничества. 3. Организация конкурсов «Лучшая методическая идея», «Лучший урок» 4. Разработка индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений и их защита. 5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах .	2015-2020	Директор школы, зам. директора по УВР	Совершенствование научно-методической работы.

<p>1. Консультирование по вопросам организации диагностики и мониторинга различных аспектов профессиональной деятельности педагогов.</p> <p>2 Информирование педагогов о результатах психологических исследований.</p> <p>3. Организация и проведение совместно с членами педагогического коллектива комплексного мониторинга воздействий всех инноваций в школе на здоровье, психофизиологические показатели, психолого-педагогические характеристики обучающихся.</p> <p>4. Оказание помощи педагогам в организации адекватных условий обучения и воспитания для школьников с особыми образовательными потребностями.</p> <p>5. Консультирование и оказание помощи учителям в организации взаимодействия между учениками в ходе учебного процесса и в период проведения досуга.</p> <p>6. Содействие педагогическому коллективу в обеспечении психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.</p> <p>7. Формирование у педагогов, школьников и их родителей потребности в психологических знаниях и желания использовать их в своей деятельности.</p> <p>8. Составление обновленного профессионального портфолио</p>	<p>2015-2020</p>	<p>Директор школы, зам. директора по УВР</p>	<p>Совершенствование научно-психологической службы</p>
<p>Создание условий для внедрения и применения всеми педагогами школы современных информационных и образовательных технологий в процессе обучения.</p> <p>1 Внедрение технологий дифференцированного и развивающего обучения.</p> <p>2 Внедрение технологий проблемного, проектного и игрового обучения.</p> <p>3. Использование диалоговых форм</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Директор школы, зам. директора по УВР</p>	<p>Повышение качества учебно – воспитательного процесса</p> <p>Внедрение современных информационных и образовательных технологий</p>

обучения, технологий сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика.			
<b>4.Изменение школьной инфраструктуры</b>			
<p><b>Цель:</b> укрепление материально-технической базы школы, обеспечение безопасности образовательного процесса.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса</li> <li>• Увеличение числа кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу, в соответствии с современными требованиями и нормами.</li> </ul>			
Совершенствование информационной среды школы: -локальная сеть; -организация УВП, через электронный документооборот и т.д.	2015 - 2016 годы	директор школы	Информационное сопровождение образовательного процесса
Создание необходимых условий для занятий детей в системе дополнительного образования (кадровое, организационное, учебно - материальное обеспечение и др.).	2015 - 2020 годы	директор школы	Увеличение охвата учащихся дополнительным образованием.
Организация безопасного режима деятельности школы: -работа АПС и видеонаблюдения; -установка ограждения в школе; -соблюдение 30-ти метровой зоны безопасности.	2015-2020  2015	Директор школы	Создание безопасного режима работы в школе
Текущие ремонты здания школы	2015-2020	Директор школы	
<b>5.Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>			
<p><b>Цель:</b> сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействовать гармоничному развитию детей с учетом их индивидуальных особенностей и способностей.</li> <li>• Вырабатывать умения использовать физические упражнения, гигиенические факторы для укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.</li> </ul>			

- Содействовать воспитанию привычки к здоровому образу жизни.
- Формирование мотивации школьников на сохранение здоровья и здоровый образ жизни.

Анализ деятельности школы, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся, воспитанников, формирование здорового образа жизни.	2015 год	зам.директора по УВР	Принятие мер по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
Организация внедрения проекта «Школа здорового образа жизни».	2015 - 2016 годы	зам.директора по УВР	Сохранение здоровья школьников, снижение уровня заболеваемости
Создание условий для обучения детей, нуждающихся в индивидуальном обучении	2015 - 2020 годы	зам.директора по УВР	Индивидуальное обучение учащихся на дому с использованием различных форм
Сотрудничество с медико-психологическими и социальными службами района по вопросам здоровьесбережения участников образовательного процесса	2015-2020	зам.директора по УВР	Реализация индивидуального подхода в обучении, сбережение здоровья учащихся
Продолжение работы по организации качественного и сбалансированного горячего питания школьников.	2015 - 2020 годы	Директор школы	Сохранение и укрепление здоровья школьников
Организация групп специальной физической культуры для детей, нуждающихся в них по медицинским показаниям.	2015 - 2020 годы	зам.директора по УВР	Реализация индивидуального подхода в обучении, сбережение здоровья учащихся
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий: - уроки физкультуры - спортивные секции - дни и недели здоровья и спорта - уроки здоровья - физкультминутки на уроках - динамические паузы - увеличение количество часов, отводимых учебным планом на занятия физической культурой	2015 - 2020 годы, согласно плана	зам.директора по У ВР учитель физической культуры	Укрепление физического здоровья учащихся
Мониторинг диагностики и профилактики заболеваний детей, выявлять положительные и отрицательные моменты.	2015 - 2020 годы	зам.директора по УВР	Ведение паспорта здоровья, работа по профилактике
Пропаганда здорового образа жизни: - уроки	2015-2020	кл. руководители	Укрепление физического здоровья учащихся

- лекции - беседы - факультативные занятия			
Участие в мониторинге физического развития обучающихся школы на основе тестов Всероссийских состязаний школьников «Президентские состязания».	2015-2020	зам.директора по У ВР учитель физической культуры	Укрепление физического здоровья учащихся
Организация отдыха детей в каникулярное время.  Продолжить работу по реализации школьных здоровье сберегающих программ: ✓ Профилактика суицидального поведения «Источник» ✓ «Здоровье» ✓ «Шаг за шагом от наркотиков» ✓ Профилактика ДТП «Зелёный свет»	2015-2020	зам.директора по УВР, классные руководители	Укрепление физического здоровья учащихся
<b>6.Расширение самостоятельности школ</b> <u>Цель:</u> обеспечение самостоятельности школы в составлении индивидуальных образовательных программ и расходовании финансовых средств. <u>Задачи:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение роли Управляющего совета в жизни школы</li> <li>• Создание индивидуальных образовательных программ</li> </ul>			
Расширение участия Управляющего Совета школы и общественности в управлении образовательным учреждением.	2015 - 2020 годы	Директор школы, Председатель родительского комитета школы	Привлечение общественности к деятельности школы
Развитие школьного сайта	2015 - 2020 годы	Зам.директора по УВР	









## 5.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### В системе управления:

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы.

### В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- не менее 75 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;

### В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
- повысится статус педагогического работника дополнительного образования детей.

### В организации образовательного процесса:

- 100 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);
- не менее 75 процентов детей от 7 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.
- не менее 50 процентов школьников будут охвачены олимпиадным движением.
- не менее 40 процентов детей и подростков будут охвачены общественными проектами с использованием медиа-технологий, направленными на просвещение и воспитание.
- возрастет удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования детей.

### В расширении партнерских отношений:

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- не менее 10 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программа развития на 2015-2020 гг. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.